

Летняя учебно-исследовательская практика школьников ФМЛ №30



В июне в Высшей школе прикладной математики и вычислительной физики в очередной раз прошла **летняя учебно-исследовательская практика** десятиклассников [Санкт-Петербургского губернаторского физико-математического лицея №30](#)

Основной целью практики, получившей название «**Физика на ФизМехе**», было знакомство с образовательными программами и научными лабораториями [Физико-механического института](#) СПбПУ.

После общего вводного занятия школьники разделились на подгруппы, каждая из которых провела исследования по одному из профильных для ФизМех направлений. Традиционно в рамках практики состоялось знакомство с подразделениями Политеха, осуществляющими обучение по выбранному направлению подготовки.



Преподаватели и научные сотрудники, вовлеченные в научную работу и образовательный процесс по направлению [«Прикладные математика и физика»](#),

подготовили для участников интересную программу, включившую:

посещение научных лабораторий;

ознакомительные лекции о направлении подготовки, гидродинамике кровообращения и орбитальной космонавтике;

практические работы по тематике аэродинамического эксперимента (измерения в малой аэродинамической трубе) и экспериментального моделирования гидродинамики кровообращения.

✘ В презентации по итогам прохождения практики школьники в числе особенно понравившегося выделили интересный формат работы, живое общение с преподавателями и научными сотрудниками, экспериментальные исследования и оборудование, прослушанные лекции, познавательные экскурсии, а также архитектуру главного здания Политеха и территорию кампуса в целом.

✘ Программа практики для школьников, выбравших направление [«Прикладная математика и информатика»](#), была разработана с целью поэтапного интенсивного обучения языку программирования Python и алгоритмам теории графов. Лекционная часть дополнялась закреплением полученных навыков в компьютерном классе. Финальным заданием стало создание приложения для поиска маршрутов на картах реальной местности OpenStreetMap.

Идеи проектов были инициативными, школьники имели возможность проявить креативность в создании собственных проектов. Например, одним из представленных ребятами решений было приложение по построению водных маршрутов для навигации по каналам Амстердама.

✘

Для всех школьников были организованы экскурсии, в том числе по [суперкомпьютерному центру «Политехнический»](#) и по кафедре физики с ее уникальными экспериментальными установками и приборами.

Ждем новой встречи с практикантами в следующем году в качестве абитуриентов [Высшей школы прикладной математики и вычислительной физики!](#)